ACTA N°

FECHA: 05 de Agosto 2024

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado "Mamá Canguro"

TEMA: Socialización observadores julio. Pre-jardín A.

ASISTENTES: Padres de familia

ORDEN DEL DÍA:

Primero se iniciará con un saludo de bienvenida a los padres de familia asistentes, y se aprovechará el momento para agradecer por su colaboración y compromiso tanto con sus hij@s como con el jardín.
Posteriormente se realizará una actividad rompe hielo, y seguido de esto se entregaran los observadores a cada padre de familia, se conversara con ellos sobre logros y dificultades y luego de aclarar las dudas marcha final

DESARROLLO:

Luego del saludo y agradecimiento se inicio con la actividad rompe-hielo, que consistia en jugar "tingo tingo tango", todos ubicados en circulo pasaron una pelota y cuando la docente mencionara tango, el padre o madre que tuviera la pelota en la mano, contaria los logros y cualidades que ha observado en su hij@ durante este tiempo y fue muy positivo para todos ya que describieron grandes avances y logros gracias a la corresponsabilidad, luego se entrego el observador para que cada uno lo leyerá y si tenían dudas, sugerencias o reclamos hablaría con la docente, pero finalmente todos se mostraron muy de acuerdo con lo descrito en estos, algunos complementaron la información relacionando los comportamientos tanto en casa como en el jardín y de igual manera se mostraron muy agradecidos por todo lo que se hace por sus hijos e hijas desde la alimentación hasta las experiencias realizadas, se aclararon dudas y de esta manera se termino la socialización

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vincuiación	Dependencia	Firma
Jimena Rodriguez	Mamá	Mamá Canguro	Jimena Rodriguez
Eva Aguirre	mamá	mamá canguro	Eva Aguirre
Kelly Arango	Mamá	Mama Cangero	Kelly Arango
Leidy Camacho	mamá	Mama Canguro	Leidy Camacho
Andrés Marín	papá	J.I.C Mamá Canguro	
MARIA TORRES	MAMÁ	J.I.C Mamá Canguro	MARIA TORRES
Jose Suarez	papá	J.I.C Mamá Cangro	Jose Suarez
Natalia Zuloaga	mamá	J.I.C Mamá Canguro	Natalia Zuloaga
Yuselis Hoyos	mamá	J.I.C Mamá Canguro	
Anais Valeta	mamá	J.I.C Mamá Canguro	
Vanessa Rincón	Mama	J.I.C Mamá Canguro	
Omar Bricño	Papá	J.I.C Mamá Canguro	
Dorota Dauka	MAMA	J.I.C Mamá Canguro	
Johanna R	mamá	J.I.C Mamá Canguro	
ANGIE ABELLANEDA	MAMA	J.I.C Mama Canguro	ANGIE ABELLANEDA

laura Silva	Mamá	Mamá Canguro	laura Silva

Anexos:

Elaboró:

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eider Alejandro Hernandez V. NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Durante el mes de Julio, Eider comunico más sus intereses, se evidencia mayor claridad en su vocabulario y ha incorporado nuevas palabras a su lenguaje con respecto a su parte personal social Elder es un niño que comparte con facilidad los juguetes y al momento de trabajar su motricidad fina se concentra y es muy detallista para crear sus obras, ahora colorea respetando limites y trata de identificar su nombre, identifica colores primarios y figuras como el circulo y el cuadrado	Liliana Vargas Profesional SIPI 1.43944111.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Melanhy Sofia Aragon Silva NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Durante este mes Melanhy ha presentado gran-des avances como: más independencia a la hora de consumir los alimentos, se concentra con facilidad a la hora de manipular mate-riales diferentes a los que normalmente utili-zamos como la greda, ella es muy feliz y tiene un tono de voz alto lo cual hace que llame la atención de todos, es muy consentidora con sus compañeros y con la docente y en cuanto a su comunicación habla y vocaliza muy bien frases largas y coherentes se felicita a su mamá por su colaboración con las experiencias que se realizan en el jardín	Liliana Vargas Profesional JAIPI Laura Silva 1003195466

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Peña Hoyos NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Durante el mes de Julio se observo a Salome más extrovertida, comunicando sus intereses y necesidades con mayor fluidez verbal, en su parte corporal presenta movimientos acordes a su edad, salta, corre y repta, asume retos y competencias, logrando adquirir mayor agilidad en sus movimientos, con respecto a su parte cognitiva, se evidencia facilidad para aprender, interés y participacion en las diferentes experiencias, Salome se destaca por ser muy inteligente, compañerista y muy independiente en las rutinas y en la hora de consumir los alimentos. ¡Felicitaciones!	Liliam Vargas Profesional AIPI Yusdis Hoyos 1064833559.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emilia Castilla Zdvago NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Emilia es una niña que durante este mes se mostro muy afectuosa con sus compañeros y docente, se concentra cada vez más en las experiencias que impliquen su motricidad fina, le encanta enhebrar, despegar papel contac, aplicarse colbón para luego despegarlo usando la pinza, se interesa por todo lo que le sucede a su alrededor, lo cual hace que su comunicación sea más fluida, en su parte personal social continua con su independencia en las rutinas diarias y su trato cordial hacia sus compañeros. Felicitaciones a la familia por su colaboración y a Emilia por su excelente presentación personal.	Liliana Vargas Profesional SIPI Natalia Zdvaga 1032438253

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elias David Suarez Ayo NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	En este mes Elias se mostró interesado por todas las experiencias ejecutadas en el día a día le encanta manipular diferentes materiales y experimentar sin ningún temor, es un niño que ha adquirido buenos habitos a la hora de consumir los alimentos, y comparte con mayor facilidad los juguetes, en su parte corporal en sus movimientos se observa agilidad, coordinación y equilibrio, maneja bien elementos como el balón, el lazo, los conos, bolos y se muestra muy colaborador organizando su espacio de trabajo.	Liliana Vargas Profesional SAIPI Jose Suarez 1002008660

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gael Hernandez Rodriguez NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Durante el mes de Julio, Gael se mostró muy colaborador con la docente, le encanta ser líder en el grupo y propone juegos que a todos llama su atención, le encanta leer cuentos a sus compañeros describiendo las imagenes de estos, habla con claridad y siempre muestra interés por aprender cosas diferentes, experimentar y manipular diferentes materiales, ahora se muestra más sociable, especialmente con Jorge y Eider con quienes comparte todo el tiempo, felicitaciones a su mamá quién colabora en todas las actividades propuestas!	Liliana Vargas Profesional SAIPI Jimena Rodriguez 1.120.505.510

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Martin Talero Davila NIVEL: Pre-jardin A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Martin es un niño muy tierno, como siempre se destaca por sus buenos modales, por su respeto y cordialidad con sus compañeros y docente, en su parte comunicativa no pronuncia bien algunas palabras, pero se le pide que repita despacio y trata de hacerlo bien, siempre comunica lo que siente y cuales son sus intereses, como por ejemplo que fichas le gusta, que alimento le gusta y quisiera repetir y así con sus necesidades, les muy afectuoso con las niñas y su docente y con los niños es un poco más fuerte, se felicita a su familia por el compromiso y colaboración con las actividades del jardín	Liliana Vargas Profesional SIPI Davila 1016065144

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: [illegible] Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: William Quiñones Rincón NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	tos y muestra interes por aprender cosas novedosas.	Vanessa Rincón 1.672.883.6
30-07-2024	Durante el mes de Julio, William sigue presentando interés por aprender, por descubrir cosas nuevas y experimentar con nuevos materiales, moldea el abecedario con plastilina de la A a la Z, moldea los números del 1 al 20 y los cuenta hasta 50, identifica colores, figuras geometricas, deletrea palabras y en este mes comunico más sus deseos e intereses, es sociable especialmente con una de sus compañeras, Isabella con quien juega y se divierte en el parque o en el salón, continúa con su independencia al a la hora de consumir los alimentos.	Liliana Vargas Profesional AIPI Vanessa Rincón 16.728.836

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emma Briceño Vargas NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Durante este mes se observo mayor agilidad en los movimientos corporales de Emma, presenta mayor coordinación y equilibrio al momento de pasar obstaculos, en cuanto a su parte cognitiva la niña disfruta de armar rompecabezas, pintar y colorear respetando limites, se concentra cuando son experiencias de motricidad fina obteniendo excelentes resultados, en cuanto a su parte personal social Emma siempre cambia de compañeros para jugar ya que le gusta interactuar con todos; se recomienda que en casa deleguen tareas sencillas para que las realice, felicitarla si las hace, de lo contrario hacer que compla.	Liliana Vargas Profesional SAIPI · 1019079592

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alanna Cotorrubia Torres NIVEL: Pre-jardín PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	se realizan mencionando si le agradan o no, y de esta manera su comunicación se portalece al igual que su parte cognitiva	Maria Torres 52724414
30-07-2024	Durante el mes de Julio, Alanna expreso con mayor seguridad sus deseos e intereses, incorporando nuevo vocabulario a su lenguaje, es muy sociable y comparte con facilidad sus juguetes, Alanna se mostró más independiente a la hora de consumir los alimentos y de las rutinas de aseo, en ocasiones trata de imitar conductas no adecuadas de sus compañeros como: llorar si no se deja jugar más tiempo, levantar los hombros o sentarse en el piso, pero se habla con ella y redexiona y cambia, es muy afectuosa con sus amigos y profesora.	Liliana Vargas Profesional SIPI MARIA TORRES 52724414

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Fraizar Mathias Navarro Aguirre NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Durante el mes de julio, Mathias se mostró como siempre muy colaborador, el es quién organiza el salón, reparte fichas y esta pendiente de que sus compañeros tengan los materiales para trabajar, Mathias vocaliza muy bien habla con claridad, y sus frases son más largas y coherentes, consume todos los alimentos, es muy independiente para ejecutar las experiencias y para sus rutinas de aseo, se felicita por su compromiso y buena actitud para participar en todas las clases, y a la familia por estar pendientes y colaborar con el jardín	Liliana Vargas Profesional AIPI Eva Aguirre 1124060884

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Saldedo Arango NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Durante este mes Isabella se mostra más extrovertida y con mayor fluidez verbal, es una niña que se caracteriza por mostrar afecto y cuidado por sus compañeros especialmente por William y Amaia, en ocasiones muestra conductos inadecuadas, cuando no hacen lo que ella quiere y los golpea, pero al hablar con ella reflexiona y cambia, pidiendo perdón, se muestra más independiente a la hora de consumir alimentos, aunque se demora pero los consume en su totalidad, también es independiente con las rotinas diarias y sus actividades pedagogicas	Liliana Vargas Profesional SIPI Kely Arango. 1085036015

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jorge Nicholas Niño Abellaneda NIVEL: Pre-jardín PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	para fortalecer su motricidad fina.	ANGIE ABELLANEDA 1015446458
30-07-2024	Durante el mes de Julio, Jorge se mostro más extrovertido, comunicando sus intereses e historias familiares, Jorge se destaca por ser un buen compañero, sus amigos lo quieren mucho y les encanta compartir con él, se mostro más activo a la hora de ejecutar las experiencias, es muy observador para describir cuentos o imagenes, en ocasiones se distrae con facilidad y no termina lo que empieza, se recomiendo que en caso deleguen tareas y hasta que no las termine no puede comenzar otra tarea.	Liliana Vargas Profesional AIPI

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Amaia Luciana Marín Olivares NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Amaia en este mes continúa presentando grandes logros y avances lo cual la hacen cada vez más autonoma e independiente; ya controla esfínteres, aun consume sola los alimentos evitando comer siempre la carne, pero el pollo si le agrada, en su parte personal social, comparte más con los niños aunque en ocasiones se molesta cuando le arrebatan algun juguete y lanza palmadas, su comunicación no es clara, pero se hace entender con señas y gestos, le agrada cantar, jugar a correr, moldear plastilina, arrugar papel y picar hojas de papel ya que tiene buen agarre.	Liliana Vargas Profesional SIPI 1,112932626

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Carol Linett Mendez Camacho NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Carol es una niña que se destaca por su ternura y respeto por su docente y compañeros, su parte comunicativa ha presentado avances significativos, incorporando nuevas palabras a su vocabulario, sus periodos de concentración no son tan largos, pero trabaja con agrado y creatividad cuando le corresponde, especialmente en experiencias de motricidad gina, en cuanto a su corporalidad, ha adquirido mayor equilibrio y coordinación, especialmente para correr; se felicita a su familia por su compromiso y colaboración con el jardín	Liliana Vargas profesional nee · Leidy Camacho C.C. 1014216091 BK

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Joshua David Gallego Rodriguez NIVEL: Pre-jardin A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Joshua, durante este mes se mostró más activo y participativo en las experiencias ejecutadas la comunicación cada vez es más continua mencionando lo que le agrada o no, ha incorporado más palabras a su vocabulario aunque con algunas palabras presenta un poco de dificultad el se esfuerza para nombrar bien cada palabra; consume todos los alimentos que se le brindan y es bastante independiente a la hora de las rutinas diarias, se felicita a su familia por el compromiso y colaboración con las actividades del jardín	Liliana Vargas Profesional AIPI Johanna 27-184-24.

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mari Nelly Gallego Rodriguez NIVEL: Pre-jardín A PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Mari Nelly se destaca como siempre por ser muy colaboradora e independiente en todo lo que se realiza en el jardín; a la hora de consumir los alimentos, de realizar las rutinas diarias, y ala hora de realizar experiencias que impliquen lo motricidad gina se concentra y trabaja con mucho detalle, se comunica con claridad, presenta buena fluidez verbal, menciona a todos sus compañeros por su nombre, le encanta cantar e invita a todos para cantar, jugar y de esta manera liderar juegos o experiencias del jardín, felicitaciones a la familia por su colaboracion y compromiso con el jardín	Liliana Vargas profesional IAPI Johanna C. '17-184-241

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Owen Mathias Bollen Arias NIVEL: prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30/07/2024	owen ha reflejado su gusto por las actividades corporales en donde cada vez más descubre todo lo que puede hacer con su cuerpo, como pasar de puntas sobre la linea logrando un equilibrio hasta llegar a la meta, Disfruta lanzar la pelota para Tumbar los bolos en donde, salta de emocion y alegria al observar como caen. ha potenciado más sus lazos afectivos a través del juego de roles en donde invita a sus compañeros a interactuar con el de manera respetuosa. poco a poco ha incrementado su expresión verbal a través de la lectura de imagenes donde se expresa mas fluidamente.	Observadora Yolanda Salcedo profesional apoyo

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Luis Vergara Caballos NIVEL: Prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Juan Luis ha fortalecido su pensamiento logico matematico a través de la exploración de los juegos de mesa en donde coloca toda su atención y concentración para armar y desarmar parejas tanto de las loterias como los rompecabezas. Es muy agil al momento de pasar cualquier tipo de obstaculo donde su equilibrio y coordinación se replgan a través de los movimientos de su cuerpo. Muestra interes por la lectura de imagenes en donde resalta lo que observa de una manera muy fluida logrando el reconocimiento de nuevas palabras para el que le han permitido crear frases cortas.	Karina Caballos Yolanda Galindo profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Saul David Sabaya Fonmayor NIVEL: prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Saul durante est mes ha disfrutado de experiencias que le han permitido potenciar su expresión artistica desde su imaginación y Fantasia donde explora con materias de gran interes como lo es la pintura donde conoce variedad de colores, le agrada crear juegos de roles a partir de sus propios puntos de vista en donde toma los juguetes de mayor interes como los fichas las cuales transforma en carros, y edificios; potencia la expresión verbal a traves de cuentos e historias infantiles.	Yolanda Golindo profesional Alpl

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan pablo triana Ariza NIVEL: Prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Juan pablo este mes se ha destacado por potenciar su expresión corporal a traves de los juegos de obstaculos, en donde cada vès mas resalta su agilidad y coordinación para pasarlos especialmente aquellos que le causan algun reto como pasar corriendo en zip zap, subirse a la mesa y dar el bote, para llegar al tunel, lo que lo llena de mucha alegria y felicidad. Disfruta la exploración con variedad de materiales donde se ha evidenciado su gusto por las temperas especialmente cuando mezcla variedad de colores que le permiten crear sus obras creativas desde su imaginación.	Johana Ariza Yolanda Galindo Profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Forero Castellanos NIVEL: Prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Salome ha reflejado durante este mes más autonomia e independencia al momento de crear sus propios juegos de roles, en donde toma por si sola los elementos y juguetes de mayor agrado; logrando que sus compañeros inicien una conversación con ella y de esta manera Fortalecer sus lazos de amistad y respeto. Ha potenciado su comunicación verbal por medio de la lectura de imagenes, donde cada vés más su vocabulario es mas Fluido, canta y danza al ritmo musical donde descubre nuevos movimientos de su cuerpo que le permite identificar los mismos.	María OFi- Yolanda Galindo profesional Alpi

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Jose Ramos cabadia NIVEL: prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Liam ha potenciado su motricidad gruesa a traves de los juegos de obstaculos en donde salta, brinda y camina en zig zag de una manera muy segura y autonoma, logrando pasar los obstaculos sin ningun temor alguno; cada vez Fortalece su expresión verbal a través de la lectura de imagenes en donde invita a cada uno de sus compañeros a conversar con el, donde expresa lo que piensa y siente, logrando el reconocimiento de nuevas palabras, Disfruta los ejercicios corporales en donde reconoce con claridad las partes de su cuerpo.	Heleda Cabadia Yolanda Colindo Profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dilan David vilora Gudiño NIVEL: prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Dilan ha reflejado interès por los juegos de mesa como las loterias y los rompecabezas lo que ha permitido potenciar su pensamiento logico matematico desde su concentracion y atencion por armar y desarmar y buscar las parejas de acuerdo a lo que observa; Disfruta la dactilopintura en donde unta sus manos y luego las observa por varios minutos, logrando identificar colores de la bandera de colombia; potencia su expresion corporal a través del ritmo musical donde se permite explorar nuevos movimientos de su cuerpo.	Yolanda Galindo profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emely Arrieta Rocha ! NIVEL: prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Emely le agrada expresar lo que piensa desde sus emociones al escuchar alguna historia donde el contexto sea familiar, resaltando el amor por su mamá, lo que ha permitido el incremento de un nuevo vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras potencia su motricidad fina a través del coloreado, rasgado, donde realiza garabateos definidos a los cuales les da sentido, le gusta explorar con greda en donde realiza figuras de su interes a las cuales llama cositas, desde su imaginación y fantasia, lee ilustraciones de cuentos lo que la hace muy feliz	Emely Rocha M Yolanda Colindo profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emma Chavarro Palacios NIVEL: prejardín B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Emma durante este mes participo muy activa de Todas las experiencias propuestas especialmente en aque llas en donde tiene la oportunidad de explorar y conocer nuevos ambientes, como lo evidencio en el espacio natural donde su curiosidad y entusiasmo le permitieron que tomara todos los elementos que llamaban su atención, potencio la corporalidad de su cuerpo a través de la danza en donde reali- za movimientos coordinados hacia adelante y atras, le gusta observar detenidamente las ilustraciones en donde expresa con claridad lo que piensa y siente.	lina chavarro Yolanda Galindo profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gildrillys Hichell Amaya Guerrero NIVEL: Prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Hichell se ha destacado por ser una niña muy cariñosa la cual comparte con cada una de sus compañeros y los invita a jugar con ella de una manera muy respetuosa, creando juegos de roles que le han permitido potenciar sus lazos afectivos; se muestra muy atenta al momento de crear sus obras artísticas en donde escoge de manera autonoma los materiales que desea utilizar a los cuales les da un significado desde su imaginación y Fantasia; expresa lo que piensa y siente de manera a partir de sus propios puntos de vista	Andrea G. Yolanda Galindo Profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Miliangelis valentina Ramirez NIVEL: prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Miliangelis ha mostrado interés por plasmar todo lo que llama su atención a través del garabateo en donde lo que dibuja lo asocia con su entorno Familiar; es muy atenta al momento de la lectura de cuentos en donde expresa lo que piensa y siente de una manera muy fluida, que le ha permitido un nuevo vocabulario creando situaciones de su entorno. Potencia su expresión matematica a través de los juegos de mesa en donde se le faliita armar y desarmar los rompecabezas.	Yolanda Galindo profesional Atp1

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Evangeline Cuellar Ramirez NIVEL: Prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Evangeline ha potenciado su comunicación por medio de la creación de cuentos imaginarios en donde resalta toda su imaginación y Fantasia, creando personajes de su interés desde su entorno familiar. Es muy creativa y le gusta realizar sus creaciones artisticas con dedicación y pulcritud al delinear, dcorar o trabajar con tempera donde siente emoción al observar los cambios de colores los cuales relaciona con la naturaleza y el cielo. Es muy atenta y cariñosa con cada uno de sus compañeros, los cuales la quieren y la siguen en sus propios juegos de roles logrando ser una lider positiva	Jenny C. Yolanda Galindo Profesional AIPI

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Nicolas Pinilla Carrillo NIVEL: Prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Nicolas cada vez más es independiente al momento de consumir sus alimentos, logrando realizarlo por si solo y no permitiendo recibir ningún tipo de ayuda. Disfruta de los juegos de obstaculos donde ha potenciado su expresión corporal, descubriendo lo que puede hacer cada vés con el mismo desde su agilidad y coordinación para caminar en puntas, pasar por los conos y saltar muy rapidamente. Ha potenciado su comunicación a traves de la lectura de imagenes en donde expresa lo que piensa y siente de manera más Flurida.	laura C Yolanda Galindo profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jeronimo Martinez velasquez NIVEL: prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Jeronimo es muy atento, siempre desea estar en movimiento donde descubre todo lo que puede hacer con su cuerpo, salta, corre, para obstaculos con facilidad de una manera muy agil y coordinada, Muestra interes por los juegos de mesa en donde coloca su atencion y concentracion en las loterias y rompecabezas; Disfruta crear obras artisticas en donde resalta toda su atencion para escoger los materiales que desea utilizar, mezcla variedad de temperas donde resalta los colores del arcoiris, expresa lo que piensa y siente de una manera muy clara y Florida creando historias imaginarias.	Kathia V Yolanda Galindo profesional AIPI

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jeronimo Chaves Arango NIVEL: prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
29/07/2024	Jeronimo durante este mes ha reflejado interés por la dactilopintura en donde mezcla colores a través de su imaginación y los cuales asocia en su entorno. Le gusta mucho explorar la variedad de elementos que se le proporcionan lo que ha permitido que cree un juego de roles en donde incluya a cada uno de sus compañeros a interactuar con el potenciando así sus lazos de amistad y respeto. Disfruta de los obstaculos en donde coloca toda su atención y concentración para pasarlos.	Fernanda Arenas Yolanda Galindo profesional Apoyo

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gisbell valentina Guillen Albarnoz NIVEL: prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Valentina durante este mes ha potenciado mas su expresión verbal a través de la comunicación con sus compañeros a los cuales les cuenta historias imaginarias basadas en su entorno donde reconoce nuevas palabras para ella, por otro lado potencia la corporalidad de su cuerpo por medio de los juegos de obstaculos donde coloca toda su atención y concentración por realizarlos; le gusta crear a partir de su Fantasia sus obras artisticas mesclando variedad de colores los cuales asocia con el arcoiris.	Shalb Albarnoz R Yolanda Galindo Profesional Alpl

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dante Higuel peña Benitez NIVEL: prejardin B PAGINA: 2

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Dante continua potenciando sus relaciones personales basadas en el respeto y la tolerancia, en donde poco a poca ha logrado compartir más con sus campañeros los juguetes y los elementos de su interés. ha incrementado la expresión verbal a través de la exploración, con titeres y la creación de historias y cuentos imaginarios en donde resalta lo que más le agrada, y así expresarse de manera más fluida. le gusta explorar en la piscina de pelotas donde se acuesta sobre ellas y inicia un viaje imaginario lleno de felicidad	Diana Benitez Yolanda Galindo profesional AIPI

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Agosto - 05 - 2024

HORA: 7:00 Am

LUGAR: JIC Hamá canguro

TEMA: Socialización observador Prejardin B mes de Julio

ASISTENTES: Padres de familia

ORDEN DEL DÍA: - Bienvenida - Agradecimientos
- Socialización

Siendo las 7:00 am se reunen los padres de familia del nivel de prejardin B de la unidad operativa Hamá canguro, con el fin de socializar el observador correspondiente al mes de Julio. La maestra les da una calorosa bienvenida con unas emotivas palabras y acompañado de algunos cantos infantiles, con el fin de integrarlos y que conozcan las dinamicas que

Powered by CamScanner

DESARROLLO:

Realizan con cada una de las niñas y los niños. Damos paso a socializar el observador donde se resalta como las niñas y los niños han potenciado su comunicación a través de historias imaginarias donde expresan lo que piensan y siente de manera más clara y fluida, a nivel corporal potencian sus habilidades y destrezas por medio de los juegos de obstaculos donde cada vés descubren nuevos movimientos que pueden realizar con su cuerpo; tambien potencian su pensamiento logico matematico a través de los juegos de mesa como loterias, rompecabezas y dominos donde su atencion y concentración se refleja al momento de su interacción. Es un grupo muy dinamico y siempre dispuesto a realizar cada experiencia con entusiasmo y alegria; cada vés mas han potenciado sus latos de amistad y respeto desde su juego de roles; las familias se muestran muy contentas y agradecidas por los cambios y procesos que han logrado durante est tiempo.

ELABORO: Yolanda Galindo

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día .

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Hilda Cabadia	Mama	Jic Mamá Cangre	HildaCabadia
Carolth Rocha M	Mama	Jic mamá cangre	Carolth Rocha
Jenny Ramirez	mama	Jic mamá Cangre	Jenny Ramirez
Andrea Guevara	Mamá	J.c. Mama Cangre	Andrea G.
Ana Alfonso	Mamá	Jic Mamá Cangre	Ana Alfonso P.
Yolibeth Rosario	Mama	Mama Cangre	
Fernanda Acosta	mama	Jic mama Cangre	FernandaA
Kathia velasquez	mamá	Jic Mamá Cangre	KathiaV
laura Carrillo	mama	mama Cangre	laura C
Jenny Ramirez	Mamá	Jic Mamá Cangre	JennyR
Lina Orozco	mamá	Jc mama Cangre	lina orozco
Nayleth Cubillos	Mama	Jc Mamá Cangre	Nayleth C.
María ofir	Abuela	Mamá Cangre	Maria ofir
Johana Arias	mama	Jic Mamá Cangre	Johana A.
Vanessa Fuentes	mamá	Jic Mamá Cangre	VanessaF.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 6 de Agosto · 2024

LUGAR: Unidad Operativa Mama canguro

TEMA: Socialización observadores Julio. de piegardin c

ASISTENTES: Familias - cuidadores profesional en Atención primera Infancia

ORDEN DEL DÍA: √Saludo ./ Entrega lectura de observadores
Juntos

DESARROLLO: Se da la socialización de los observadores en horas de la mañana cuando las Familias, llegan con sus hijos se invita a un espacio del Jardín Infantil para la Socialización de los observadores, para lo cual cada una de las Familias o cuidadores realizan la lectura donde encontraran registrado. la participación realizados en el mes de Julio; sus aprendizajes - Saberes, la interacción con sus pares.

Powered by CamScanner

después de realizar la lectura del observador

se pregunta a las Familias sobre lo que encuentran registrado

Algunas de las manifestaciones de las Familias;

✓ lo que esta registrado es lo que mi hijo me cuenta que hacen en el jardín

✓ cada mes evidencia lo que mi hija aprende y la felicidad que esta en el Jardín

✓ Gracias por la dedicación y todo lo que hacen en el Jardín

para terminar la Socialización se habla a las Familias sobre la importancia de reportar via telefonica cuando los niños o niñas no asistan

✓ Solicita las citas medicas que tienen compromiso crecimiento o desarrollo- audiometria optometria

Sede por terminar la Socialización 8:00 am

Compromiso:

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día. observadores. Julio. pbejardin c.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Tiago Agudelo	Acudiente	Ji. mama conguro	
Valentin meza	Acudiente	Jec. Mama Cangura	
Jeronimo Agudelo	Mamá	Jec. Mamá conguro	
Gabriela moreno	Acudiente.	Jec. Mamá conguro	
Danna lopez	Mamá	Jec. Mama Cangura	
Samantha Abril	papá	Jec Mamá conguro	Alicia Abril
Mathias Vega	papá	Jec Mamá conguro	
Cristian Alvarez	MAMA	Jec Mamá conguro	Andrea
Alejandra Jimenez	Mamá	Jec. Mama Conguro	
Alan Izquierdo	Acudiente	Jec. Mama C conguro	Clemencia M
Juanny W.	PAPA	Jec. Mama conguro	Juan W.
Geraldine Galindez	Mamá	Jec. Mama Cangura	Kelly G.
Emma luciana cubillos	Mamá	Jec. Mama Cangura	Ximena S.
Alejander vera Ospina	Mamá	Jec Mama Cangura C.	Geraldine ospina
Jorge Andres G.	Mamá	Jec Mama cangura	Jhanna C.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Joel Felipe Jurome M. NIVEL: prejardine. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Durante el desarrollo de las diferentes experiencias se puede evidenciar como Joel se asombra y le llaman la Atención cuando realizan experiencia de experimentos. al mezclar Agua, con Jabón, harina o papel pregunta porque cambia, utiliza la lupa - y dice es muy grande. al querer cambiar de experiencia dicendo quiero seguir jugando con el agua. En el momento de realizar experiencias Artisticas al utilizar colores, o vinilos, de manera libre y espontanea Mezclando colores realizando graficos de su entorno. En cuanto a su comunicación, realiza con mayor firmeza movimientos gestuales y articulacion de fonemas que requieren mayor Articulación (RT)	DOBLANAR Ingia Morcado

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emmer Alejandro Hernandez V NIVEL: prejard. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	En el desarrollo de las dimensiones E. inicial, usa progresivamente. y de manera diversificada su lenguaje oral. expresando su individualidad y comunicación con los personas cercanos. Adultos que se encuentra a su alrededor.	ADD ZONAL PROFESIONAL APOY
	cuando este en juegos con Bloques lógicos. le Agrada organizar. los fichas teniendo encuenta una caracteristica como Forma, Figura geometrica o por color.	
	Dentro de las experiencias de movimiento corporal en especial aquellas en la que se acompaña con musica logre le genera realizar de manera libre y espontanea mover su cuerpo libremente.	
	-Logra identificar: entre varios nombre de sus compañeros. el propio. y realiza de manera libre, con fonemas que lo componen con sus propias graficas.	Anais Valeta

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jorge Andres Guayacundo NIVEL: Prejardin C. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Descubre cada vez más como a nivel corporal puede pasar obstaculos dominando su cuerpo, adaptando a la posición que requiera.	
	Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como Arriba-Abajo Adente- afuera evidenciando mayor.	
	desenvolvimiento en la resolución de problemas.	
	Consume los alimentos que son ofrecidos durante los tiempos de alimentación, disfrutando de los mismos.	Johanna Camargo
31-07-2024		Docente
	Durante el desarrollo de las experiencia pedagogicas Jorge- prefiere aquellas donde no utilice disfraces - maquillaje o pintar su cara), le agrada más participar en realizar diversas composiciones como titeres	
	Acompaña espontaneamente canciones infantiles con instrumentos musicales de pequeñas percusión (maracas, sonajeros) logre pasile gradualmente, llevar el ritmo musical.	
	Ingresa tranquilo, muestra independencia, en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, y el seguro al manifestar sus propias ideas.	
	En el momento de lectura de cuentos sus tiempos de atención son más prolongados, participa por medio de preguntas. logre genera en el grupo mayor atención y curiosidad	Johanna C.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alexander vera aspina NIVEL: Pre Jardin C PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Durante el desarrollo de las diferentes experiencias se puede evidenciar en los niños y niñas dificultad en la pronunciación de fonemas como (c-r-s-) al repetir trabalenguas cortos. En la experiencia de representación y dramatización del poema sin-sin-principio, interpreta al Pescuso realizando movimientos y expresando de manera verbal que era un sapito aburrido. Invitando a su compañeros a participar de la dramatización diciendo que pueden hacer. -le agrada utilizar algunos instrumentos musicales como el tambor. y las maracas para acompañar la interpretación de canciones infantiles.	NO FIRMA ACUDIENTE yolanda aspina

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Tomas Luciana cobillos S NIVEL: pre jardin PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACION	FIRMA
31-03-2026	Durante el desarrollo de las diferentes experiencias Pedagogicas realizadas durante el mes, se ilumina la atencion donde puede realizar movimientos, sonidos. Segun las preferencias, aportar de elementos como los titeres, Mencarel en experiencias artisticas cada dia otorga mas Sentido Armonico de detalles y descubriendo como la realiza y los materiales que utiliza. -le gustan las atenciones las experiencias donde tiene la posibilidad de realizar movientos al ritmo de la musica para expresar sus propias gustos y vivencias. Asume diferentes posiciones para representar a traves de su cuerpo, personas animales y situaciones de la vida diaria. Sigue ordenes sencillas.	ADRIANA R. DOCENTE PRE JARDIN X LINEAS.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jeimy Alejandra Jimenez NIVEL: Pre Jardin C. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Alejandra es una niña muy expresiva, manifestando con gran seguridad sus necesidades, gustos de igual forma para describir situaciones de su cotidianidad En experiencias de lecturas otorga significado cada vez más acerca a las ilustraciones que observa. En experiencias de dramatización crea con su cuerpo personajes, imagenes, y objetos a partir de las propuestas o retos que hacen con sus compañeros En experiencias artísticas exoje libremente, despues de explorar distintos materiales, aquellos con los cuales disfruta mas realizando sus creaciones.	DOCENTE A CARGO Profesional Apoyo

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código F-PS-CU- Versión: 0 Fecha Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan felipe Izquierdo G NIVEL: prejardín PAGINA:

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/07/2024	Alan es un niño que manifiesta con mayor seguridad incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que cada día enriquecen sus saberes sus tiempos de atención son más prolongados en juegos de roles y de juegos de mesas en especial con bloques lógicos realizando selecciones de colores. En los momentos de juego los comparte con Gabriel y Joel creando sus propias reglas y acuerdos en sus experiencias artísticas combina diferentes técnicas de expresión plástica, incorporando elementos como lanas, colores, sobre diferentes superficies.	DORIANA P. PROFESIONAL/ AEPE Elementos

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Tiago Agudelo Poveda NIVEL: Prejardín C. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	En el momento de pasar por el Gimnasio, logra pasar cada uno de ellos, dominando su cuerpo, en el momento que realiza juegos con obstáculo al saltar se ubica en el espacio Arriba- Abajo- Adelante Atras invitando a sus compañeros a realizar lo mismo Es sonriza muy tierno, tranquilo cuando Geraldine o Maitras no pueden, los ayuda.	Alexander Agudelo
31-07-2024	Durante el desarrollo de las diferentes experiencias Pedagógicas Tiago, le Agradan donde tiene la posibilidad de contar diferentes canciones, imitando vocalizaciones sencillas o tales usando algunos instrumentos musicales. -le agrada participar en la construcción de titeres a partir de la exploración de distintos materiales, identificando sus características (Boca- pelo- manos), empleando sus gustos con cada una de sus composiciones. Tiago es un niño que disfruta de juegos de roles simbolicos a través de los cuales representa situaciones de su cotidianidad como costumbres, evidenciando las dinamicas de su entorno. En los momentos de realizar experimentos, explica con sus propias palabras, lo que sucede, en especial con agua - sabón	ACOMPAÑAR Profesional Azul. Tutor Rosa

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Tiago Agudelo Poveda NIVEL: Prejardín PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	En el momento de pasar por el Gimnasio, logra pasar cada uno de ellos, dominando su cuerpo, en el momento que realiza juegos con obstaculos al saltar se ubica en el espacio Arriba- Abajo- Adelante Atras invitando a sus compañeros a realizar lo mismo Es un niño muy tierno, tranquilo cuando Geraldine o Maritza no pueden, los ayuda.	Alexander Agudelo
31-07-2024		ADRIANA PROFESIONAL AIPI
	Durante el desarrollo de las diferentes experiencias Pedagogicas Tiago, le Agradan donde tiene la posibilidad de contar diferentes canciones, imitando vocalizaciones sencillas o juegos usando algunos instrumentos musicales -le agrada participar en la construcción de titeres a partir de la exploración de distintos materiales, identificando sus caracteristicas (Boca- pelo- manos) empleando sus gustos en cada una de sus composiciones. Tiago es un niño que disfruta de juegos de roles simbolicos a traves de los cuales representa situaciones de su cotidianidad como costumbres, evidenciando las dinamicas de su entorno. En los momentos de realizar experimentos, expresa con sus propias palabras, lo que sucede, en especial con Agua - sabón	Yuly Rico

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Danna Sofia lopez NIVEL: prejardin PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Durante el desarrollo de las diferentes experiencias realizadas en el mes Danna manifiesta mucha agrado por aquellas donde puede personificar varios personajes del poema en su personaje, el gato - o expresando con su cuerpo y gestos que hace cada uno, de igual forma al pintar su cara de payaso reconoce las emociones (alegria, tristeza) En experiencias de Asambleas expresa de manera verbal las actividades que realiza en casa, utilizando en su descripción nombre día. (mañana hoy)	ADRIANA Profesional/Tec
	Aprende y repite Trabalenguas cortos, en el momento de realizar juegos con sus compañeros ella es gestora líder designando cargos como juez.	Jadeidy lopez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALENTIN DAUZD MEZA. NIVEL: prejardin C. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Utiliza el lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos, para hacer acuerdos con sus compañeros y las personas Adultas para expresar sus puntos de vista. en diferentes situaciones. como juegos o Asambleas comentando las Actividades que realizan. en casa con sus Familias.	
	Se mueve por diferentes espacios con propiedad sorteando obstaculos que le permiten descubrir nuevas posibilidades de su cuerpo, Tomando conciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que estan en el.	Dayana B.
31-07-2024	En el desarrollo de las diversas experiencias. valentin. realiza de manera espontanea sus propias hipotesis usando diversos herramientas como pinzas. En el momento de juego de roles. explora diferentes Herramientas, dando diversos usos identificando. que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad especifica, le Agrada Participar activamente. en pequeñas dramatizaciones. utilizando Hiteles. y mascaras. Valentin es un niño Espontaneo en las diversas conversaciones que establece con sus compañeros y adultos contando experiencias de su entorno Familiar. muestra interes por determinados instrumentos musicales. Evidenciando lo en la elección y la constante interpretación de los mismos	ADDRENA R. PROFESIONAL APO. Darwin Barrio

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIELA MORENO HERNANDEZ NIVEL: PRE-JARDIN. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Durante el desarrollo de las diferentes experiencias sobre la manifiesta mayor agrado por aquellas donde realizan juegos dramáticos, creando sus propios personajes Historias donde se puede evidenciar representa situaciones de su cotidianidad es una niña autonoma, en especial cuando escoge libremente después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuales disfruta mas realizando sus creaciones. Disfruta de las experiencias de experimentos, donde puede mezclar agua con diferentes sustancias como el Jabon líquidos y gel, explicando con sus propias palabras lo que sucede. -En los diferentes nombres que se encuentran en el salón descubre cual es su nombre, de igual forma nace los acuerdos utilizando sus propias estrategias (pabs-bolita-cibaras)	ADRIANA P Profesional Aula.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juanny Sofia Weiberzahn. NIVEL: pre jardin C. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
30-07-2024	Juanny participa activamente, en las experiencias donde tiene la posibilidad de utilizar instrumentos musicales. para acompañar interpretaciones musicales en especial canciones infantiles. En los momentos que realiza sus composiciones artísticas. describe con que elementos las realiza, y porque las realiza de esa manera. -le agrada bailar realizando movimientos segun el ritmo de la musica, en especial de salsa/cumbia/ Realiza de manera espontanea saltos, en la presencia de pelotas. En los momento con juegos con Bloques realiza de manera espontanea Creaciones por formas y colores.	ADRIANA PROFESIONAL APE Juan Weiberzahn

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Cristian David Alvarez NIVEL: pre-Jardin C. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2014	cristian es un niño que se caracteriza por el agrado en realizar experiencias de juegos de roles, donde dramatiza personajes de super heroes, policias, Bomberos, describiendo las funciones que realizan.	Adriana Perez
	Disfruta de la construcción y creación de sus juguetes y objetos de su entorno descubriendo como funcionan.	
	En el momento de realizar lectura de cuentos, disfruta leyendo a su manera reconociendo cada vez mas las ilustraciones e imagenes para crear sus propias historias.	Andrea

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jeronimo Agudelo V. NIVEL: pre-jardin. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	En el desarrollo de las experiencias Jeronimo no le Agrada participar en dramatizaciones o juegos de roles prefiere jugar con juguetes, ficha de manera las cuales los apila o simplemente forma torres. Le llama la Atención observar insectos de animales, al preguntar que le gusta o que dice el cuento repite tata. Las experiencias que mas le llama la atencion son corporales donde puede saltar. trepar. correr. en especial en el parque o pistas de pelotas. En las experiencias artisticas en el momento de escoger los elementos utiliza el cuento, y acostelas, las cuales utiliza de manera libre y espontanea.	APRENDER. Tatiana

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Geraldinne Galindez Diaz NIVEL: Pre jardin C. PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	vinilos- Acuarelas. Se le facilita Armar Rompecabezas de 2-3 cortes, comparte con Sofia-Gabriela. en cuentos terres Crea pequeñas historias con muñecos como en Dinosaurio, donde su lenguaje es más fluido.	
31-07-2024	Durante el desarrollo de las experiencias Geraldinne participa con mayor agrado cuando tiene la posibilidad de utilizar vinilos dejandose llevar por su imaginación. En el momento de lectura de cuentos, le agradan los de princesas, en especial de Frozen. Aunque requiere apoyo para saltar, logra saltar de manera continua. Salta en la piscina de pelotas y pedalea el triciclo. No le agrada las experiencias donde se ven las manos sucias en especial al manipular arcilla. Le agrada bailar realizando movimientos de manera espontanea dejandose llevar por la musica que escucha.	Kelly ADRIANA Kelly G

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0 Fecha: Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samantha Abril Patarroyo NIVEL: Pre jardin C PAGINA: _____

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2024	Durante el desarrollo de las diferentes experiencias realizadas en el mes, samanta, le llaman la atención aquellas donde explora por medio de su cuerpo, personajes, etc. movimientos y sonidos según el personaje dramatico, a partir de los objetos, utiles. le agradan las experiencias que producen textos o relatos narrativos y descriptivos como momentos que anticipan la expresión escrita. expresan en las experiencias de asamblea, opina sobre diversas situaciones de la casa.	ADRIANA P Profesional Apoyo Alixie Abril

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código F-PS-CU- Versión 0 Fecha Página: 2 de 2

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Matías Jose Moreno NIVEL: PRE JARDIN PAGINA:

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-07-2018	Durante el desarrollo de las diferentes experiencias rectoras, le agrada observar y experimentar con Agua Jabón para hacer burbujas y ver los colores lo que le permite formular y explicar con sus propias palabras sobre estos elementos. En los Juegos de roles realiza representación de policía bomberos medicos, describiendo las actividades que hacen. En los momentos de utilizar algunos instrumentos musicales, le agrada los tambores, de igual forma realiza movimientos corporales al ritmo de la musica, participa activamente en la elaboración de tileres o pequeñas escenografias, donde participa activamente realizando representaciones de personajes.	ADOLFINAR. PREESCOLAR.